

RELATÓRIO DE METAS E ESTRATÉGIAS DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO 2025

META	DESCRIÇÃO	ALCANÇADO
n	Universalizar, até 2016, o atendimento escolar da população de 04 (quatro) e 05 (cinco) anos.	
ESTRATÉGIAS	Estratégia 1.1: Implementar campanhas informativas de matrículas para a faixa etária;	OK
	Estratégia 1.2: Sensibilizar e efetivar a obrigatoriedade do ensino a partir de 4 anos;	OK
	Estratégia 1.3: Avaliar a educação infantil com base em indicadores municipais e nacionais, com o objetivo de garantir qualidade na infraestrutura física, no quadro pessoal, garantindo auxiliares capacitados como apoio aos docentes e nos recursos pedagógicos e de acessibilidade empregados na creche e na pré-escola, garantindo bem-estar profissional e discente, com ensino de qualidade;	OK
	Estratégia 1.4: IV- Oferta de matrículas em creches e pré-escolas municipais, visando atender e atingir a meta 01 quando trata 100% das crianças na faixa etária específica nas pré-escolas e 50% das crianças na respectiva faixa etária nas creches;	OK
	Estratégia 1.5: V- Fomento da formação inicial e continuada dos profissionais do magistério para a educação infantil, especificando os profissionais com perfil -OK garantindo uma educação infantil de qualidade;	OK
	Estratégia 1.6: Fomento do atendimento das crianças da educação infantil do campo no campo, limitando a nucleação de escolas e o deslocamento das crianças, de forma a atender as especificidades das comunidades do campo; facilitando através desta intenção. a vida cotidiana das crianças onde poderão trazer para a escola sem desgaste físico, emocional e cognitivo, o gosto pelo estudo, o prazer de ser aluno com o despertar para a aprendizagem;	
	Estratégia 1.7: Fomento ao acesso à creche e à pré-escola e a oferta do atendimento educacional especializado complementar aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, assegurando a transversalidade da educação especial na educação infantil;	OK

	atendendo a este nível de ensino com o quantitativo satisfatório na rede, de profissionais específicos para acompanhamento junto ao professor da sala regular como também encaminhamentos destes alunos com seus respectivos laudos a especialistas com a intenção de desenvolver nestes alunos atividades educativas especiais realizando desta forma a inclusão com qualidade;	
	Estratégia 1.8: Estimular o acesso à educação infantil integral em tempo integral, para todas as crianças de 0 (zero) a 05 (cinco) anos, conforme estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.	PARCIAL
META 2:	Ampliar até 2025, a oferta de educação infantil de forma a atender 50% (cinquenta por cento) da população até 03 (três) anos de idade.	
ESTRATÉGIAS	Estratégia 2.1: Ofertar matrículas em creches e pré-escolas municipais, visando atender e atingir a meta O 1 quando trata 100% (cem por cento) das crianças na faixa etária específica nas pré-escolas e 50% (cinquenta por cento) das crianças na respectiva faixa etária nas creches	OK
	Estratégia 2.2: Fomentar o acesso à creche e à pré-escola e a oferta do atendimento educacional especializado complementar aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, assegurando a transversalidade da educação especial na educação infantil; atendendo a este nível de ensino com o quantitativo satisfatório na rede, de profissionais específicos para acompanhamento junto ao professor da sala regular como também encaminhamentos destes alunos com seus respectivos laudos a especialistas (equipe multidisciplinar itinerante)	PARCIAL
	Estratégia 2.3: Disponibilizar vagas em Creches e Pré-escolas nas Escola do município com a intenção de desenvolver nestes alunos atividades educativas especiais realizando desta forma a inclusão com qualidade.	OK
META 3:	Construir, reformar e/ou ampliar os Centros Municipais de Educação Infantil no Campo e área urbana	
ESTRATÉGIAS	Estratégia 3.1: Observar as regiões com maior demanda para priorização das construções;	PARCIAL
	Estratégia 3.2: Estabelecer convênios e parcerias público/privado para construções e adequações	-

	dos prédios públicos, desde que haja transparência nos processos orçamentários;	
	Estratégia 3.3: Estabelecer parcerias público/privado para a aquisição de brinquedoteca;	-
	Estratégia 3.4: Adquirir materiais para a implantação da brinquedoteca com recursos municipais;	OK
ESTRATÉGIAS	Estratégia 3.5: Adquirir equipamentos, mobiliários e materiais pedagógicos para a rede municipal pública de educação infantil, voltado à expansão e à melhoria da rede física de creches e pré-escolas públicas municipais, com recursos municipais ou em regime de colaboração com a União;	OK
	Estratégia 3.6: Manter transparência dos recursos advindos das esferas federal, estadual e municipal para a educação infantil.	OK
META 4:	Promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade atendidas nas creches, Centros Municipais de Educação Infantil a partir da homologação deste PME.	
	Estratégia 4.1: Garantir de um currículo de acordo com as Diretrizes Nacionais do Currículo para a Educação Infantil, desde que haja garantia no atendimento das crianças e efetivação dos serviços;	OK
ESTRATÉGIAS	Estratégia 4.2: Articular as secretarias de Saúde, Assistência Social e Educação, com respeito ao atendimento das crianças e suas respectivas famílias nos CRAS, CREAS, postos de saúde e todos os serviços disponíveis nestas secretarias;	OK
	Estratégia 4.3: Garantir cardápio diferenciado atendendo as necessidades da primeira infância 0 (zero) a 05 (cinco) anos de idade e de programas de suplementação vitamínico para o enriquecimento da alimentação;	OK
	Estratégia 4.4: Articular com os responsáveis (família), para o acompanhamento da evolução das crianças nos aspectos biopsicossociais	OK
META 5:	Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos.	100.00%
	Estratégia 5.1: Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência na escola por parte dos beneficiários de programas	Ok

	de transferência de renda, identificando motivos de ausência e baixa frequência e garantir, em regime de colaboração com as diversas Secretarias municipais, Conselho Tutelar e demais Conselhos, a frequência e o apoio á aprendizagem;	
	Estratégia 5.2: Promover a busca ativa de crianças fora da escola, em parcerias Inter setoriais com a Secretaria de Assistência Social, Secretaria de Saúde e outros órgãos municipais, estaduais e/ou federais;	OK
	Estratégia 5.3: Adquirir e implantar tecnologias que auxiliem o trabalho técnico/pedagógico para que as informações da escola estejam interligadas a Secretaria Municipal de Educação fornecendo informações rápidas e precisas a toda comunidade escolar e órgão oficiais;	OK
	Estratégia 5.4: Estimular a oferta do ensino fundamental para a população do campo em escolas no campo;	OK
	Estratégia 5.5: Organizar o trabalho pedagógico, incluindo adequação do calendário escolar de acordo com a realidade da zona urbana e do campo.	OK
ESTRATÉGIAS		
	Estratégia 5.6: Oferecer atividades extracurriculares de incentivo aos estudantes e de estímulo as habilidades dos educandos da rede municipal de - ensino, inclusive em concursos municipais, estaduais e nacionais;	OK
	Estratégia 5.7: Universalizar o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade e aumentar a relação computadores/estudantes na educação básica, promovendo a formação do professor e a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação, em regime de colaboração com o Estado de Pernambuco e a União, e/ou com recursos municipais;	OK
	Estratégia 5.8: Construir, reformar e/ou ampliar as creches e escolas públicas municipais urbanas e do campo;	OK

	Estratégia 5.9: Construir ou reformar das bibliotecas escolares com renovação do seu acervo e contratação de pessoal habilitado para atender os alunos.	
	Estratégia 5.10: Adquirir equipamentos, mobiliários e materiais de apoio didático- pedagógico para as creches e escolas públicas municipais;	OK
	Estratégia 5.11: Garantir de um currículo de acordo com a base nacional comum do currículo para o ensino fundamental;	OK
ESTRATÉGIAS	Estratégia 5.12: Incentivar as escolas públicas e particulares municipais, em relação às instituições e movimentos culturais, a fim de garantir a oferta regular de atividades culturais para a livre fruição dos (as) alunos (as) dentro e fora dos espaços escolares, e a oferta de transporte para a participação nessas atividades, assegurando ainda que as escolas se tomem polos de criação e difusão cultural;	OK
	Estratégia 5.13: Incentivar a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos por meio do estreitamento das relações entre as escolas e as famílias;	OK
	Estratégia 5.14: Implantar laboratório de ciências naturais e exatas nas unidades escolares que oferecem os anos finais do Ensino Fundamental.	-
META 6:	Apoiar a universalização do atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos, a fim de contribuir para a elevação da taxa líquida de matrículas no ensino médio no município	
ESTRATÉGIAS	Estratégia 6.1: Manter e ampliar os programas e as ações de correção de fluxo do ensino fundamental, por meio do acompanhamento individualizado do (a) aluno (a) com rendimento escolar defasado e pela adoção de práticas como aulas de reforço no turno complementar estudos de recuperação e progressão parcial, garantindo a disponibilidade de um supervisor em cada escola, de forma a reposicionar o estudante no ciclo escolar de maneira compatível;	OK

	Estratégia 6.2: Apoiar e acompanhar o monitoramento do acesso e da permanência dos jovens beneficiários (as) de programas de transferência de renda, no ensino médio, quanto à frequência, ao aproveitamento escolar e a interação com o coletivo, bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências, práticas irregulares de exploração do trabalho, consumo de drogas, gravidez precoce, em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à adolescência e juventude:	
	Estratégia 6.3: Apoiar a busca ativa, através do Conselho Tutelar, da população de 15 (quinze) a 17(dezessete) anos fora da escola, em articulação com os serviços de assistência social, saúde e proteção à adolescência e à juventude, bem como com a Secretaria Municipal e Estadual de Educação;	OK
	Estratégia 6.4: Garantir o acesso às escolas estaduais que ofertam o ensino médio, mediante oferta do transporte escolar.	OK
META 7:	Universalizar para a população de 04 (quatro) a 17(dezessete) anos, da educação básica o atendimento escolar especializado, aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na rede pública e privada municipal de ensino.	
ESTRATÉGIAS	Estratégia 7.1: Implantar salas de recursos multifuncionais e fomentar a formação continuada de professores para o atendimento educacional especializado complementar, nas escolas urbanas e do campo;	PARCIAL
	Estratégia 7.2: Adquirir material de apoio pedagógico para as Unidades Escolares nas diversas áreas do conhecimento;	OK
	Estratégia 7.3: Ampliar a oferta do atendimento educacional especializado complementar aos estudantes matriculados na rede pública municipal de ensino regular;	OK
	Estratégia 7.4: Manter parceria com o estado de Pernambuco e a União programa de acessibilidade nas escolas públicas municipais para adequação arquitetônica, oferta de transporte acessível, disponibilização de material didático acessível e recursos de tecnologia assistiva, e oferta da educação bilíngue em língua portuguesa e Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS;	OK